EDUCAZIONE CIVICA INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

Art. 3 L. 92\2019 - D.M. 183\2024

ISTITUTO TECNICO AGRARIO SIENA

ISTITUTO PROFESSIONALE AGRARIO MONTALCINO

ISTITUTO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA COLLE VAL D'ELSA

EDUCAZIONE CIVICA
DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

Le linea Guida di cui al DM 183 del 7\9\2024, come le precedenti, in ossequio a quanto disposto dalla Legge L. 92\2019 "*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", definiscono l'educazione civica come insegnamento trasversale, nonché ambito di apprendimento interdisciplinare e coerente con i documenti europei e internazionali. Inoltre ribadiscono l'importanza dell'apprendimento esperienziale, attraverso attività di carattere laboratoriale.
Su tali premesse i CdC terranno conto che Laddove la titolarità dell'insegnamento sia affidata ad un docente, gli obbiettivi di apprendimento andranno comunque perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti gli insegnanti nel rispetto della trasversalità del curricolo.

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento. La responsabilità sull'Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe.

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti; costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.

VOTO IN DECIMI IN I° E II° QUADRIMESTRE

Le tematiche del Curriculo di Educazione Civica saranno argomento di colloquio per gli studenti in sede di Esame di Stato.
Il Curricolo si struttura in due parti, la prima di carattere generale, la seconda legata ai progetti di indirizzo. Si ipotizza un maggiore coinvolgimento dei Docenti degli insegnamenti dell'area generale nella prima parte e di quelli di indirizzo nella seconda.

PROCESSO	DETTAGLI
I docenti svolgono i temi assegnati nelle rispettive classi e\o attraverso seminari e laboratori	Nel Registro Elettronico si scelga: educazione civica, tema generale (vedi tabella), argomento
I docenti inseriscono nei rispettivi Registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il Coordinatore di EC a fine quadrimestre prende atto delle valutazioni formulate dai docenti	Il Coordinatore di EC propone il voto globale in Consiglio di Classe agli scrutini

CLASSI PRIME
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA PROSPETTO DI SINTESI
SOLIDARIETA'

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZ.	DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTAZIONE
➢ Progetto Accoglienza. ➢ Sensibilizzazione al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (Regolamento di Istituto e documenti ufficiali della scuola) ➢ Sensibilizzazione al rispetto per tutti i beni pubblici a partire dalle strutture scolastiche	3 (I Quadrimestre)	NO	Tutti i docenti del CdC
➢ Il tema della pace come sinonimo di collaborazione e solidarietà partendo dal loro microcosmo ovvero la classe, la famiglia, gli amici e attività pratiche.	3 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia
➢ Uso etico del digitale per valutare con attenzione ciò che di sé si consegna alla rete. ➢ Uso corretto delle tecnologie	3 (I Quadrimestre (II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Informatica
➢ Principi fondamentali della Costituzione	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia
➢ Imparare ad agire in maniera cooperativa, usando un linguaggio non violento, usando correttamente i social e i mezzi di comunicazione.	2 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia, Docente di Geografia
➢ Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del CdC aderenti ai progetti

Scr = scritta - Ora = orale - Oss = osservativa

CLASSI SECONDE
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE
CIVICA PROSPETTO DI SINTESI
EDUCAZIONE AMBIENTALE

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZ.	DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTAZIONE
➢ La pace come risorsa per l'ambiente.	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia
➢ Le conseguenze ambientali della guerra: inquinamento, cambiamento climatico, migrazioni, perdita del patrimonio culturale e ambientale a causa delle guerre.	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia
➢ Conseguenze sulla produzione e il consumo di cibo (carestie, fame, siccità).	6 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Diritto ed Economia
➢ Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I Quadrimestre) II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI TERZE
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE
CIVICA PROSPETTO DI SINTESI
FORME DI VIOLENZA

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZ.	DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTAZIONE
➢ Progettare soluzioni pacifiche alternative attraverso l'intervento di organi internazionali o organizzazioni umanitarie (ad es. ONU, FAO).	7 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive, Docente di Economia
➢ Analisi di altre forme di violenza (alternative alle armi): violenza contro le donne, bambini, carestie, embarghi, apartheid, discriminazioni di ogni tipo (legate alla cultura, alla religione, al Paese di provenienza, all'identità sessuale e all'aspetto fisico).	7 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI QUARTE
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
PROSPETTO DI SINTESI
LEGALITA' E' LIBERTA'

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZ.	DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTAZIONE
➢ La capacità di vivere insieme come base per una società pacifica.	5 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Sviluppare il concetto di legalità collegato alla pace.	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Sviluppare il concetto di responsabilità individuale, sviluppare il concetto di libertà collegato alla pace.	5 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI QUINTE
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE
CIVICA PROSPETTO DI SINTESI
LEGALITA' E' LIBERTA'

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZ.	DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTAZIONE
➢ La capacità di vivere insieme come base per una società pacifica.	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Sviluppare il concetto di legalità, di libertà, di responsabilità individuale collegato alla pace.	3 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Focalizzare l'attenzione sugli organismi nazionali e internazionali che tutelano la pace.	3 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Lavorare sul proprio senso di responsabilità come costruttori di pace.	4 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di Lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Materia alternativa IRC, Docente Scienze Motorie e Sportive
➢ Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I Quadrimestre II Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

Art. 3 L. 92\2019 - D.M. 183\2024

CASA DI RECLUSIONE DI SAN GIMIGNANO

EDUCAZIONE CIVICA
DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

Le linea Guida di cui al DM 183 del 7\9\2024, come le precedenti, in ossequio a quanto disposto dalla Legge L. 92\2019 "*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", definiscono l'educazione civica come insegnamento trasversale, nonché ambito di apprendimento interdisciplinare e coerente con i documenti europei e internazionali. Inoltre ribadiscono l'importanza dell'apprendimento esperienziale, attraverso attività di carattere laboratoriale.
Su tali premesse i CdC terranno conto che Laddove la titolarità dell'insegnamento sia affidata ad un docente, gli obbiettivi di apprendimento andranno comunque perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti gli insegnanti nel rispetto della trasversalità del curricolo.

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento. La responsabilità sull'Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe.

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti; costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.

VOTO IN DECIMI IN I° E II° QUADRIMESTRE

Le tematiche del Curriculo di Educazione Civica saranno argomento di colloquio per gli studenti in sede di Esame di Stato.
Le tematiche e le attività di Educazione Civica, per la Casa di Reclusione, vengono sempre scelte in accordo e in collaborazione con la Direzione della Struttura detentiva.
Il Curricolo si struttura in due parti, la prima di carattere generale, la seconda legata ai progetti di indirizzo. Si ipotizza un maggiore coinvolgimento dei Docenti degli insegnamenti dell'area generale nella prima parte e di quelli di indirizzo nella seconda.

PROCESSO	DETTAGLI
I docenti svolgono i temi assegnati nelle rispettive classi e\o attraverso seminari e laboratori	Nel Registro Elettronico si scelga: educazione civica, tema generale (vedi tabella), argomento
I docenti inseriscono nei rispettivi Registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il Coordinatore di EC a fine quadrimestre prende atto delle valutazioni formulate dai docenti	Il Coordinatore di EC propone il voto globale in Consiglio di Classe agli scrutini

CLASSI PRIME
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
PROSPETTO DI SINTESI
LEGALITA' E' LIBERTA'

ATTIVITA'	**ORE**	**VALUTAZ.**	**DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTA**
➢ Sensibilizzazione al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza ➢ Sensibilizzazione al rispetto per tutti i beni pubblici a partire dalla Struttura detentiva	3 (I° Quadrimestre)	NO	Tutti i docenti del CdC
➢ Il tema della legalità e del rispetto della regola come sinonimo di collaborazione e solidarietà partendo dal microcosmo della classe e della famiglia	3 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Docente di Scienze Giuridico – Economiche
➢ Uso etico e uso critico delle informazioni che vengono fornite dai mass media ➢ Uso corretto dei mezzi di informazione	3 (I° Quadrimestre (II° Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di italiano, Docente di Scienze Giuridico – Economiche, Docente di Laboratorio di Accoglienza
➢ Principi fondamentali della Costituzione collegati al concetto e al valore di giustizia e di legalità	4 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente di Scienze Giuridico – Economiche
➢ Imparare ad agire in maniera cooperativa nel rispetto della regola usando un linguaggio non violento e idoneo al contesto ➢ Imparare a usare correttamente i mezzi di comunicazione	2 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente di Scienze Giuridico – Economiche

Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I°Quarimestre II° Quadrimestre)	SI (oss)	Docenti del CdC aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI SECONDE CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA PROSPETTO DI SINTESI LEGALITA' E' LIBERTA'			
ATTIVITA'	**ORE**	**VALUTAZ.**	**DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTA**
➢ Fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza per avviare una riflessione personale e critica sulle molteplici tematiche inerenti al concetto di legalità e di rispetto della regola ➢ Analisi dei concetti di legalità, di giustizia e di rispetto della regola per lo sviluppo di una capacità di critica e di autocritica per acquisire una maggiore consapevolezza dei propri comportamenti	4 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente di Scienze degli Alimenti, Docente di Laboratorio di Accoglienza
➢ Le conseguenze della mancanza dell'istruzione e della mancanza di una cultura della giustizia: non comprendere l'importanza della regola e del valore della legalità come pilastro di una civile convivenza ➢ Riflessione su comportamenti legali e non legali	4 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica
➢ Conseguenze del mancato rispetto della regola e della legalità sulla produzione e sul consumo di cibo	6 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente di Laboratorio di Cucina, Docente di Laboratorio di Sala e Vendita, Docente di Scienze degli Alimenti

Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I°Quadrimestre) II° Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI TERZE
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
PROSPETTO DI SINTESI
LEGALITA' E' LIBERTA'

ATTIVITA'	**ORE**	**VALUTAZ.**	**DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTA**
➢ Riflessioni sul concetto di legalità e di giustizia come presupposto per prevenire il disagio, la devianza e i comportamenti a rischio ➢ Promuovere e rafforzare la consapevolezza che la legalità è il pilastro di una civile convivenza per superare i pregiudizi per un maggiore e consapevole senso della realtà	7 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Docente di Economia Aziendale
➢ Analisi del concetto di legalità e di rispetto della regola come tutela della persona ➢ Analisi delle diverse forme di violenza: violenza contro le donne, bambini, carestie, embarghi, apartheid, discriminazioni di ogni tipo (legate alla cultura, alla religione, al Paese di provenienza, all'identità sessuale e all'aspetto fisico)	7 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC
Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI QUARTE CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA PROSPETTO DI SINTESI LEGALITA' E' LIBERTA'			
ATTIVITA'	**ORE**	**VALUTAZ.**	**DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTA**
➢ La capacità di vivere insieme come base per una società pacifica con la consapevolezza che la legalità è il pilastro di una civile convivenza	5 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente Economia Aziendale
➢ Sviluppare il concetto di legalità e di giustizia collegato alla pace	4 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente Economia Aziendale
➢ Sviluppare il concetto di responsabilità individuale, sviluppare il concetto di libertà collegato alla legalità, all'istruzione e al rispetto della regola	5 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente Economia Aziendale
Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I°Quadrimestre II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa

CLASSI QUINTE CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA PROSPETTO DI SINTESI LEGALITA' E' LIBERTA'			
ATTIVITA'	**ORE**	**VALUTAZ.**	**DOCENTE CHE SVOLGE L'ATTIVITA' E VALUTA**
➢ La capacità di vivere insieme come base per una società pacifica con la consapevolezza che la legalità è il pilastro di una civile convivenza	4 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Docente Economia Aziendale
➢ Sviluppare il concetto di legalità, di libertà, di giustizia e di responsabilità individuale collegato alla pace	3 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Docente Economia Aziendale
➢ Focalizzare l'attenzione sugli organismi nazionali e internazionali che tutelano la legalità, la giustizia e la pace	3 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente IRC, Docente Economia Aziendale

➢ Lavorare sul proprio senso di responsabilità come costruttori di una convivenza civile e pacifica	4 (I°e II°Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docente di Italiano, Docente di Storia, Docente di lingua, Docente di Matematica, Docente Economia Aziendale
Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto (individuati dal CdC)	20 (I°Quadrimestre II° Quadrimestre)	SI (scr/ora/oss)	Docenti del Cdc aderenti ai progetti

Scr = scritta
Ora = orale
Oss = osservativa